

*Mokykla ne smėlio dėžė, o statybų aikštelė!*

*(autorius nežinomas)*

## ***Sėkmės pildant dokumentus !***

Kreipkitės, jei kils klausimų:

Spec. pedagogė Sandra Maračinskienė

[sandra.maracinskiene@gmail.com](mailto:sandra.maracinskiene@gmail.com)

8-621-62679

*Parengė spec. pedagogė Sandra Maračinskienė pagal 2012 m.  
parengtas Pasvalio r. sav. ŠPT PPS vyr. logopedės I.  
Prakopienės ir spec. pedagogės metodininkės I. Kaulinskienės  
rekomendacijas*

LĖVENS PAGRINDINĖS MOKYKLOS USTUKIŲ PAGRINDINIO  
UGDYMO SKYRIUS

SUP MOKINYS

PIRMINIS/PAKARTOTINIS TYRIMAS PPT

DOKUMENTŲ PILDYMAS



2016 – 2017 M. M.

SUP (specialiųjų ugdymosi poreikių) mokiniai ypatingi, todėl ir dokumentų pildymas apie jų mokymosi gebėjimus dažnesnis – įdomesnis ☺

**Spec. pedagogas „paprasto aprašyti mokinį“**



*Kaip pildyti? Ką rašyti/aprašyti? Kas svarbu?*

### 3 PRIEDAS

#### UGDYMOSI PASIEKIMŲ APRAŠAS

Mokinio pasiekimai per laikotarpį nuo pirminio Įvertinimo Tarnyboje: **Mokytojas (kokie tikslai buvo kelti ir kaip pavyko juos įgyvendinti)**

Klasės ar dalyko mokytojas turėtų parašyti, kokią mokinys padarė pažangą, kokioje srityje mokinio žinios, gebėjimai ir įgūdžiai prasitvėrė, pagerėjo, kokias temas išmoko, įsisavino, kokiais vadovėliais mokinys naudojasi. Reikėtų nurodyti klasę, kurios bendrųjų programų reikalavimus atitinka mokinio gebėjimų ir pasiekimų lygį. Lietuvių kalbos mokytojas turėtų apibūdinti skaitymo įgūdžius (sklandumą, raiškumą, sąmoningumą), teksto suvokimą, pasakojimą, gramatines žinias, diktantų, rašinėlių, atpasakojimų, kūrybinių darbų rašymą. Matematikos mokytojas turėtų apibūdinti mintino skaičiavimo

įgūdžius, sudėtį ir atimtį (kokiame koncentre atlieka veiksmus, savarankiškai ar su pagalba), tekstinių uždavinių sprendimą, daugybą, dalybą, matų suvokimą, geometrines žinias ir pan. Jeigu pritaikomos užsienio kalbos, gamtos ir socialiniai mokslai, informaciją turi pateikti ir šių dalykų mokytojai. Tęsti ar keisti ugdymo programą?

### 5 PRIEDAS

#### VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS PAŽYMA DĖL SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ PIRMINIO/PAKARTOTINIO

**MOKINIO GALIOS** Parašyti, ką vaikas gali ir moka atlikti savarankiškai, kokiose pamokose vaikas patiria sėkmę. Pateikiama informacija apie mokinio stipriąsias puses visuose mokomuosiuose dalykuose (lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas, muzika, kūno kultūra, dailė ir technologijos, užsienio kalba, gamtos ir socialiniai mokslai).

**UGDYMOSI SUNKUMAI** Kas vaikui nesiseka, kokiose pamokose vaikui reikia pagalbos, kokios pagalbos. Pažymimos elgesio problemos (jei jų yra).